

我校国际通识教育课程项目顺利完成 2015年春季外审

2015年4月24日，国际通识教育课程项目（简称“IGEC项目”）质量评估外审专家、学者清华大学葛惟昆教授，教育部留学服务中心国际合作处IGEC项目主任张永恺、项目管理部副经理李宇，旧金山州立大学教授James Kohn，中央音乐学院客座教授Peter Allsop一行五人莅临我校IGEC项目进行2015年春季项目质量评审。

此次质量评审工作由项目外审工作报告会、内审材料审核、教师座谈、学生座谈、报告反馈等五个环节组成，重点审核、评估IGEC项目教学、管理的质量水平。

我校副校长、IGEC项目领导小组组长刘肇军出席项目外审工作报告会并致辞。刘肇军结合学校的历史发展与现状，重点阐明了IGEC项目的定位、项目理念、培养目标以及发展归属，肯定了IGEC项目作为我校本科课程改革项目所做出的探索和努力，并就此次外审工作提出了希望和要求。

外审专家认真听取了由教务处副处长、IGEC项目领导小组副组长姜山作出的IGEC项目管理工作报告、IGEC项目督导陈永红教授作出的教学工作报告，对我校项目教学、管理进行全面审核，并重点针对《口语沟通》、《英美文学赏析》、《音乐赏析》三门通识课程进行了检查评估。专家组还通过课堂听课，详细了IGEC项目相关课程的教学情况；通过与任课教师及学生代表座谈，深入了解教师的教学情况和学生的学习生活情况，并耐心地答疑解惑，并就存在的问题给出指导、改进意见。经评审，专家组对我校IGEC项目的办学给予充分的肯定，并对我校对此次外审工作给予的高度重视和全体师生在外审期间的优秀表现给予了高度评价。

外审专家组组长、清华大学葛惟昆教授指出，一方面，我校IGEC项目是2014年实施以来，初步建立了管理机制，健全了组织机构，顺

利开展、完成了通识理念宣传、教学管理、师资建设、学生培养等方面的工作，取得了显著的成绩；另一方面，我校IGEC项目团队对于项目通识理念的精准把握，对于项目办学定位的准确认识，对于项目课程改革的有效推进，真正体现了项目设计的初衷，值得兄弟项目院校思考与借鉴。

教育部留学服务中心国际合作处IGEC项目张永恺主任也表示，我校作为全国举办IGEC项目的第三家高校，对于项目设计理念的认识达到了更高、更准确的层次，项目中心将重点支持我校IGEC项目在培养学生完整知识结构和健全人格特征方面做出进一步课程改革的探索和创新，拓宽IGEC项目办学自由空间，提升IGEC项目人才培养质量。

IGEC项目领导小组副组长姜山对教育部留学服务中心领导对于项目教学、管理工作给予的长期支持和指导以及外审专家在评估期间认真辛苦的工作表示衷心的感谢。他表示，专家组的审核评估指出了IGEC项目院校在课程设置、教材选择、大纲制定、教学范式等方面所共同面临的问题；专家组的肯建议对IGEC项目的发展是一种指导，更是激励。IGEC项目将针对专家组的意见继续改进并完善项目的管理及教学质量监控机制，进一步加大课程改革力度，不断学习、总结经验，提升IGEC项目的国际化办学质量，为社会培养更多国际化复合型应用人才。

另：项目质量外审是由教育部留学服务中心组织国内外知名专家、学者针对项目院校的教学管理的培养理念及目标、管理体系与资源配置、课程设置、教材和教辅材料、师资管理、学生管理、课堂教学、质量评估等七大模块进行考核评估，旨在保证项目教学质量，促进项目健康发展，提高项目的国际化水平。每学期审核一次。

(王威力)



貴州師範大學

教 學 簡 報

第二十期

貴州師範大學教務處

2015年6月

学校成功举办 贵州省第一届师范生教学技能竞赛

2015年6月17至18日，贵州省第一届师范生教学技能竞赛在贵州师范大学花溪校区举行。该竞赛旨在深化教师教育改革，强化实践教学环节，促进师范生教学能力提升，提高师范生的就业竞争力和适应基础教育课程改革的能力，搭建教师教育交流平台，培养一批具有高尚师德、先进教学理念、扎实专业基础和教学技能的优秀教师后备力量。竞赛科目分为语



文、英语、数学、物理、化学、生物。竞赛内容限定在参赛学科高中一年级的必修教学内容，竞赛设教学设计、课件制作、模拟教学、即席演讲四个主要环节。本次竞赛由贵州省教育厅主办，贵州师范大学承办，来自贵州省14所高等学校的83名师范生参加竞赛。

(吴晓宁)



我校2013年度大学生科研训练计划 项目结题工作圆满完成

大学生科研训练计划项目是高等学校充分利用科研、教学和人才方面的优势，使学生尽早接触科研工作，培养学生的科研创新能力、实践能力和独立工作能力的一项创新教育计划。我校于2013年12月，获批2013年度大学生科研训练计划项目100项，项目内容涵盖人文社科、理工农学、艺术体育等学科领域，项目周期为一年。在此周期内，学生需根据科研训练计划课题内容，按照科研训练计划进度安排，在指导教师的帮助下，有效的完成科研训练计划预期成果，并将科研成果升华为创新能力、实践能力和独立工作的能力。

截止6月10日，李大卫的《传播学视域下的亚鲁王文化》等96个项目顺利结题；宿增

智的《社交媒体对大学生的影响研究——以微信、微博为例》等3个项目延期结题；王忠友的《多材料3D打印机设计》项目中止。另外，学校对在大学生科研训练计划项目中表现突出，并取得一定科研成果的12个项目给予充分的肯定和表彰。此次大学生科研训练计划项目结题工作充分体现了学校稳步实施以实践能力为导向的本科人才培养模式改革，提高了我校大学生科研能力、实践能力和独立工作的能力，希望我校师生关注并积极参与大学生科研训练计划项目，严格按照《贵州师范大学“大学生科研训练计划”管理办法（试行）》执行相关工作环节。

(孙晶)

喜报 我校学生在第六届“东芝杯·中国师范大学理科师范生 教学技能创新大赛”中取得好成绩

2015年1月10日至13日，第六届“东芝杯·中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛”全国总决赛在西南大学举行，我校物理与电子科学学院石红老师指导的2011级本科生黄冰清以优异的成绩获得三等奖，数学与计算机科学学院刘兴福老师指导的2012级本科生李如意、化学与材料科学学院许亮老师指导的2011级本科生孙立娟获得优秀奖。本次竞赛全国共有42所师范大学参赛，三等奖以上奖项只有8个名额。

(李炳乾)

我校学生在第六届全国大学生数学竞赛决赛中获奖

在学校领导、教务处及各学院的大力支持，高等数学教学部教师的认真组织及培训下，我校物理与电子科学学院学生孙铭建、刘小虎经过初赛选拔代表贵州代表队非专业组参加了2015年3月22日在华中科技大学举办的全国决赛，并双双获得了全国三等奖。

全国大学生数学竞赛是由中国数学会普及工作委员会主办。本次决赛有来自全国多所（包括清华、北大等名校）高校的282名本科大学生同台竞技。通过竞赛，给大学生搭建了一个相互交流、学习、展示数学学习能力的平台，使我们从中获得与全国各类高校在大学数学学习交流的机会。此赛事在每年的10月进行初赛，第二年3月举行全国复赛。

(李炳乾)

我校学生在贵州省第一届师范生教学技能竞赛中喜获佳绩

6月17日-18日，代表我校参加贵州省第一届师范生教学技能竞赛的12位师范生（不含求是学院学生）在本次竞赛荣获优异成绩，分别在本学科中获得第一名3位，第二名4位，第三名4位，第四名2位。

(吴晓宁)

学校召开本科教学工作审核评估动员大会

4月30日上午,学校2015年本科教学工作暨本科教学工作审核评估动员大会在花溪校区行政楼六楼多功能厅召开。校领导韩卉、李建军、蔡永生、徐晓光、吕国富、赵守盈、乙引、银熙惠、唐本文出席大会。各职能部门负责人,各学院(教学部)书记、院长、分管教学副院长、学科主任,校督导组全体成员,第一届本科教学优秀获奖教师,本科教学工作审核评估工作评建办公室全体成员等180余人参加会议。会议由副校长刘肇军主持。

李建军在讲话中指出,开展本科教学工作审核评估是国家推进高等教育科学发展的必然要求,是社会对高校办学水平提升的迫切要求,更是学校全面持续健康发展的内在要求。审核评估工作要求全校师生员工发挥“战斗员”的作用,各单位负责人发挥“指导员”的作用,各教学单位发挥“一线部队”的作用,学校评建工作领导小组及评建工作办公室发挥“司令部”和“参谋部”的作用。他强调:一是高度重视,充分认识审核评估的重要意义,确保迎评促建工作取得良好成效;二是认真学习,准确把握审核评估的深刻内涵,确保迎评促建工作顺利开展;三是明确责任,合力推进评建工作,确保迎评促建工作有序开展。他要求,全校师生员工以强烈的使命感、责任感和担当精神,发扬敬业奉献、团结奋进、苦干实干、攻坚克难的优良传统,共同面对审核评估的严峻挑战,积极行动,举全校之力,集全校之智,为推进学校内涵发展、提高人才培养质量、提升学校办学水平贡献力量,在贵州师范大学的历史上再次书写光辉的一页。

刘肇军对学校2013、2014年教学工作作了回顾,对即将开展的本科

教学工作审核评估的前期筹备、机构设置作出说明,并对本科教学工作审核评估工作的任务分解进行了安排部署。

蔡永生宣读了学校对第一届本科教学优秀教师进行表彰的决定。经济与管理学院陈英葵等11名优秀教师受到表彰。

韩卉在总结讲话中强调,学校开展好本科审核评估工作要做到“六个到位”:一是认识到位。评建工作是硬性要求、是对学校教学工作的一次新检验,必须参与、必须做好。本次评建工作有新内容、新要求,我们必须高度重视、认真对待;二是责任到位。工作安排要合理划分责任,明确责任单位,细化个人任务,必须全覆盖、无空白、无缝对接好相关工作;三是工作到位。要掌握评估要求,明白评估工作内容,遵守工作时间节点,配套推进措施;四是结合到位。评估工作要与学校群众路线教育实践活动、“三严三实”主题教育活动,以及干部培养、考察、调整和学校“十三五”规划制定等常规工作有机结合;五是督导到位。要定期、不定期开展督导,做到点面、抽查普查结合,发现问题与分析研判结合,个别提醒与公开结果结合;六是奖惩到位。本次评估审核工作要与年度考核、评优评奖、干部任免及资源配置等挂钩,推进审核评估工作的顺利开展。最后,韩卉强调,每个贵州师大人都要积极参与评估工作,党员干部带头履职尽责,以做好小任务为基础,落实每项工作,确保教学工作审核评估工作任务圆满完成,为学校发展增光添彩。

(高钰婷 张艳 邓里慧)



(动员大会现场)



对优秀教师进行表彰

教学简讯:

1、5月21日上午,由贵阳市第六中学、我校生命科学学院和贵阳市教科所联合主办的“高中、高校‘同课异构’听评课联动活动”在贵阳市第六中学圆满结束。我校生命科学学院的教师和生物科学专业全体学生,贵阳市“李静名师工作室”、“冷枫名师工作室”和“孙少云名师工作室”的学员以及贵阳市全体高一生物课教师、省教育科学研究院赖胜蓉老师、贵阳市教科所的刘争争老师、我校生命科学学院院长龚宁、翁庆北以及省级名师李亚军老师出席。

本次活动旨在建立高校与中学联动机制,推进校校深度合作,从而提升双边教师的课程执行力和专业化发展,共同推进贵州省生物学科基础教育课程改革,创新教师教育培养模式。(生命科学学院)

2、5月8日,教务处在花溪校区公共实验楼举行了2014-2015学年第二学期1-8周慕课考试,2011-2014级共1120余名学生参加了尔雅慕课和乔木慕课两个平台共10门课程的网络自主学习和考核。我校自开设慕课

课程以来,选修人数逐次增多,受到学生的广泛欢迎。慕课作为一种新兴的在线课程教学模式,极大地提高了学生的学习兴趣和学习效果

(阳旭东)

3、5月11日下午,我校国培计划(2015)工作协调会在田家炳教育书院七楼会议室召开。副校长刘肇军,项目办主任、教务处副处长杨柳,学校国培项目办主任、教育科学学院党委书记杨建原以及各个学院国培项目负责人参加。会议由国培办副主任、教育科学学院副院长穆陟暉主持。穆陟暉详细介绍了2015年度我校所承担国培计划项目的基本情况,强调今年国培计划相关政策的变化;刘肇军在会上作了发言,要求与会人员要明确国培工作的重大意义及实施目标,各个学院要高度重视此项工作,精心制定培训方案,积极争取培训任务以及做好需求分析、方案制定、教师选聘等工作。各学院国培项目负责人针对2015年度国培计划项目的申报工作进行了深入的沟通交流。(教育科学学院)

副校长刘肇军带队到南京师范大学考察审核评估工作

5月16日,副校长、评估办主任刘肇军带队到南京师范大学考察本科教学工作审核评估工作。南京师范大学校长助理陈光亭,教务处处长陈双林,教务处副处长陈德良、叶忠,教学评估科科长周云热情接待并在仙林校区厚生楼进行座谈交流。

刘肇军首先介绍了我校本科教学工作审核评估的相关情况。他指出南京师范大学与贵州师范大学同属师范类院校,作为一所百年老校,名家大师辈出,文化底蕴深厚,较早地接受了本科教学工作审核评估,成绩优异。此次考察希望学习、借鉴南京师范大学本科审核评估的良好经验。随



后,南京师范大学同仁就审核评估工作任务分解、学院(教学部)自评自建、自评报告撰写、基本状态数据库填报、迎评准备等进行了详细介绍。

下午,考察人员兵分两路分别到教务处和化学与材料科学学院进一步了解、学习南京师范大学职能部门、学院在审核评估中的工作机制和经验。

南京师范大学坐落在六朝古都南京,是国家“211工程”重点建设的江苏省属重点大学。它的主源可追溯到1902年创办的三江师范学堂,该学堂是中国高等师范教育的发祥地之一。2014年12月南京师范大学接受了本科教学工作审核评估。(宣传部 刘坤厚)

学校召开第一次本科教学工作审核评估工作会

4月9日上午,学校本科教学工作审核评估第一次工作会在花溪校区行政楼四楼六会议室召开,学校本科教学工作审核评估工作正式启动。校长李建军,副校长刘肇军、蔡永生、赵守盈出席,相关职能部门主要负责人参加会议。会议由刘肇军主持。

会上,教务处处长罗永祥首先介绍审核评估工作。审核评估不同于合格评估和水平评估,重点是引导学校建立自律机制,强化自我改进,提升办学水平和教育质量,突出学校内涵发展。

刘肇军深入阐述了审核评估工作的工作内涵。他强调,要根据学校自身特色定位,采取相应措施实现目标,并根据评审时间大致安排了此次审核评估工作,要求在下一个阶段要将评估指标体系进一步细化,并在具体工作中体现出来。

李建军进一步强调了审核评估工作的重要性。他说,我校要在原有基础上乘势而上,逐步推进完成此项工作,并提出三点要求:一是要高度重视,全校各部门要积极配合审核评估工作;二是要责任到人;三是要计划精准,按部就班,循序渐进。

据悉,此次会议上,学校正式成立本科教学工作审核评估工作办公室,工作人员已全部到位并开始办公。

据了解,普通高校本科教学工作审核评估旨在贯彻党的十八届三中全会和十八届三中全会精神,落实教育规划纲要,切实推进高等教育内涵式发展,提高本科教学水平和人才培养质量。

审核评估坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针;突出内涵建设,突出特色发展;强化办学合理定位,强化人才培养中心地位,强化质量保障体系建设,不断提高人才培养质量。审核评估的对象包括,凡参加普通高等学校本科教学工作水平评估获得“合格”及以上结论的高校均应参加审核评估。参加普通高等学校本科教学工作合格评估获得“通过”结论的新建本科院校,5年后须参



加审核评估。

按照教育部新印发的《普通高等学校本科教学工作审核评估方案》,本次审核评估的核心是对学校人才培养目标与培养效果的实现状况进行评价。重点考察办学定位和人才培养目标与国家和社会经济社会发展需求的适应度,教师的教学资源条件的保障度,教学和质量保障体系运行的有效度,学生和社会用人单位的满意度。

审核评估程序包括学校自评、专家进校考察、评估结论审议与发布等。审核评估结果是学校教育教学质量的反映,与学校办学、发展直接相关,学校要根据审核评估中提出的问题及建议进行整改,有关教育行政部门应对评估学校的整改情况进行指导和检查,并在政策制定、资源配置、招生规模、学科专业建设等方面予以充分考虑,促进学校教学质量不断提高。(吴孟珊)